

## **Zachęcanie dziecka do samodzielności.**

*Pragnąłem mleka matki, a dostałem butelkę z mlekiem.*

*Pragnąłem Rodziców, a dano mi zabawkę.*

*Pragnąłem rozmowy, a dano mi książkę.*

*Pragnąłem się uczyć, a wystawiono mi świadectwo.*

*Pragnąłem myśleć, a otrzymałem wiadomości.*

*Pragnąłem mieć szerokie spojrzenie, a otrzymałem krótkie informacje.*

*Pragnąłem szczęścia, a dano mi pieniądze.*

*Pragnąłem sensu, a umożliwiono mi karierę.*

*Pragnąłem nadziei, a dostałem niepewność.*

*Pragnąłem się zmienić, a obdarowano mnie współczuciem.*

*Pragnąłem żyć...*

Właściwie wychowywać to zachowywać się tak, jak się zachowuje morze wobec kontynentów: usuwa się, aby umożliwić im wypłynięcie.

### **Aby zachęcić dziecko do samodzielności:**

1. Pozwól dziecku dokonać wyboru np: *Czy dzisiaj wolisz pójść na plac zabaw czy jeździć na rowerku?*

Te możliwości wyboru dają dziecku cenną praktykę w podejmowaniu decyzji.

2. Okaż szacunek dla dziecięcych zmaganiań: *Aby ugotować makaron, należy go wrzucić na gotującą się wodę.*

Kiedy wysiłki dziecka są doceniane, zbiera ono w sobie odwagę do samodzielnego wykonywania zadania.

3. Nie zadawaj zbyt wielu pytań: *Witaj, kochanie. Dobrze, że już jesteś.*

Zadawanie zbyt wielu pytań może być potraktowane jako wtargnięcie w życie osobiste.

4. Nie śpiesz się z daniem odpowiedzi: *Ja też się nad tym zastanawiałem, a jakie jest twoje zdanie?*

Kiedy dzieci zadają pytania, należy dać im szansę, aby najpierw same znalazły odpowiedź.

5. Zachęć dziecko do korzystania z cudzych doświadczeń: *Może pani w sklepie plastycznym coś ci doradzi.*

Chcemy, aby dzieci wiedziały, że nie są całkowicie od nas zależne. Świat poza domem – sklep, dentysta, szkoła, starsze dziecko – mogą pomóc przy rozwiązywaniu problemów.

6. Nie odbieraj nadziei: *A więc myślisz, że będziesz dobrym pilotem. To wspaniale zobaczyć ziemię z góry.*

Próbując uchronić dzieci przed porażką, pozbawiamy je nadziei, dążeń, marzeń, a czasem – realizowania planów.

**Samodzielność** może być „funkcjonalna” – kształtowana od najmłodszych lat, np. Trzeba nakryć do stołu, Są talerze do wytarcia, lub polegająca na umiejętności podejmowania decyzji – bardzo ważna, może być doświadczeniem dziecka, jeśli rodzice zechcą podjąć pewne ryzyko.

(J. Sakowska)

### **Skąd bierze się odwaga u dziecka?**

Rodzice okazują dziecku zaufanie i szacunek.



Rodzice dają dziecku szansę dokonania wyboru lub samodzielnego rozwiązania problemu.



U dziecka rodzi się zaufanie i szacunek do siebie oraz wiara we własne możliwości i znajomość własnych ograniczeń.



Dziecko ma odwagę podejmować coraz trudniejsze zadania.

U rodziców wzmacnia się zaufanie i szacunek do dziecka.

(J. Basistowa)

## **Ważne uwagi o wychowaniu do samodzielności:**

**Kochać dziecko to pomóc mu żyć samodzielnie.** Obowiązkiem rodziców jest wychowanie dzieci w taki sposób, aby były one zdolne w odpowiednim momencie rozpocząć życie na własny rachunek. Dziecko, dorastając, staje się od nas coraz mniej zależne.

**Wychowywać dziecko** to znaczy pomóc mu stać się panem samego siebie.

**Wychowywać to znaczy nie uzależniać.** Rodzice, zaraz potem, jak obdarowali swoje dziecko życiem, powinni mu dać prawo do swobodnego przeżywania go.

**Miłość nie może być bojaźliwa.** Rodzice często mają zwyczaj trzymania dziecka „pod kloszem” albo wyręczania go. Nie jest to jednak miłość, ale zwykła zaborczość i wstrzymywanie rozwoju. Czy tak ograniczone dziecko będzie umiało zmagać się z życiem, jeśli wcześniej nie nauczyło się pokonywania trudności. Nie uczyni tego, jeśli o wszystkim zawsze decydowali inni. Za każdym razem, kiedy wykonujemy coś za dziecko, odbieramy mu część jego życia. Prawdziwa miłość musi być mocna, skromna, wymagająca od siebie i od innych, ofiarna, a czasami niepozbawiona bólu. Jedynie taka miłość czyni życie ludzkim.

*Samodzielność dziecka* można rozwijać lub tłumić. Zależnie od postępowania rodziców, mamy do czynienia z dwudziestolatkiem, który nie wie, jak załatwić najprostszą sprawę, lub z młodym człowiekiem, który w sposób odpowiedzialny potrafi podejmować decyzje, samodzielnie uporać się z wieloma problemami.

(P.Pellegrino)