

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Szkoły Podstawowej nr 4 im. Henryka Sienkiewicza w Elblągu

na lata 2017-2022



"Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka"

Jan Paweł II

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej(ujmowane w działaniach zaplanowanych na poszczególne lata)
- Statut Szkoły

II. Wprowadzenie

Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły. W pierwszych latach życia to rodzice są wychowawcami dzieci, a dom rodzinny najlepszym środowiskiem do rozwoju. W kolejnych latach szkoła i uczyący w niej nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka.

Wychowanie jest procesem wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. W obawie przed ograniczoną skutecznością działań wychowawczych podejmowane są także działania profilaktyczne wzmacniające, korygujące i uzupełniające wychowanie.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, które zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program został opracowany w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i profilaktyki,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych,
- obowiązujących aktów prawnych,
- zebranych od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycji dotyczących głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
- badań przeprowadzonych na temat bezpieczeństwa w szkole i środowisku.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizację zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. Założenia programowe

1. Wychowanie do wartości: patriotyzm, tradycja, wolność, przyjaźń, miłość, lojalność, nauka, mądrość, sprawiedliwość, uczciwość, prawość, rodzina, rozwój, prawda, niezależność, odpowiedzialność, pasja.
2. Kształtowanie postaw: obywatelskich, społecznych i patriotycznych, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu (święta narodowe, miejsca pamięci i ważne wydarzenia z przeszłości, symbole narodowe), poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji i nietolerancji. Zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska i budzenie zainteresowania ekologią.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych, oraz przygotowanie uczniów do świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy zawartych tam treści.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, wdrażanie do zachowań higienicznych bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, korzyści płynących z aktywności fizycznej i stosowania profilaktyki.
6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
7. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych i tempa uczenia.
8. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu poprzez prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
9. Rozwijanie u uczniów przedsiębiorczości, kreatywności, kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie poprzez udział w projektach zespołowych i indywidualnych.

IV. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach: psychicznej, fizycznej, społecznej i aksjologicznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- Działania te obejmują w szczególności:
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji
- szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

V. Misja

1. Wspieramy wszechstronny rozwój każdego ucznia.
2. Rozwijamy jego zainteresowania i pasje. Rozbudzamy ambicje do dalszego kształcenia.
3. Kładziemy nacisk na kształtowanie jednostek twórczych i kreatywnych.
4. Uczymy samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole, rozwiązywania problemów, wymiany własnych doświadczeń, wyszukiwania potrzebnych informacji.
5. Wyrównujemy szanse edukacyjne.
6. Wychowujemy w poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny i poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy i świata.

7. Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i państwie.
8. Pomagamy budować pozytywne relacje rówieśnicze w klasie, szkole i środowisku.
9. Wychowujemy ku wartościom. Wspomagamy uczniów w budowaniu własnej, lecz właściwej hierarchii wartości gwarantującej wartościowe życie.
10. Pomagamy uczniom w odkrywaniu samych siebie, by lepiej mogli wczuć się w sytuację innych. Ukazujemy wartość pomagania poprzez udział w wolontariacie.
11. Kształtujemy w uczniach postawy prozdrowotne, uczymy odpowiedniego reagowania na zagrożenia.
12. W relacjach z uczniami kierujemy się troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej.
13. Współpracujemy z rodzicami włączając ich w realizację wielu zadań szkoły.
14. Naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

VI. Sylwetka absolwenta

Przyszłość uczniów, ich dalsza edukacja i funkcjonowanie w społeczeństwie są naszym nadrzędnym celem. Dążymy do ukształtowania człowieka, który:

1. Zna kulturę i historię swojego narodu, regionu i szkoły.
2. Działa na rzecz ochrony środowiska.
3. Jest tolerancyjny, wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka.
4. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, potrafi odpowiednio zareagować na zagrożenia.
5. Bezpiecznie porusza się w przestrzeni cyfrowej, odpowiedzialnie korzystając z zasobów dostępnych w Internecie.
6. Dbą o zdrowie własne i innych, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.
7. Sprawnie komunikuje się w języku polskim i obcym, również występując publicznie.
8. Poszukuje, wykorzystuje i krytycznie analizuje różne źródła informacji.
9. Kreatywnie rozwiązuje problemy.
10. Zna i stosuje zasady współżycia społecznego.
11. Ma dobre relacje z rówieśnikami, potrafi współpracować w grupie.
12. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.
13. Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje prawa innych.
14. Jest świadomy własnej wartości.
15. Rozumie potrzeby innych, włącza się w działania wolontariatu.
16. Jest ambitny, otwarty, odważny, szczery, ciekawy świata, odpowiedzialny, kulturalny, przedsiębiorczy i kreatywny.
17. Jest odporny na niepowodzenia, potrafi pogodzić się z porażką.

VII. Uczestnicy programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opieką nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy stosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji,
- współpracuje z pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcami i Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
- czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działań ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- opracowują i realizują Plan Działań Wychowawczo-Profilaktyczny klasy,
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów
- specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów na forum szkoły i środowiska lokalnego,

- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują na uczniów wychowawczo niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają Etycznego Kodeksu Ucznia,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,

- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych.

VIII. Stałe uroczystości o charakterze wychowawczym i kulturalnym

Impreza/uroczystość	Termin realizacji
Inauguracja roku szkolnego	wrzesień
Tragiczny Wrzesień	wrzesień
Akcja „Sprzątanie Świata	wrzesień
Międzynarodowy Dzień Turystyki	wrzesień
Kampania „Europejski Dzień bez Samochodu” połączona z Jesiennym Piknikiem Rodzinnym	wrzesień
Kampania wyborcza do Samorządu Uczniowskiego i wybory Rzecznika Praw Ucznia	wrzesień

Inauguracja działalności pozalekcyjnej i pracy Samorządu Uczniowskiego	październik
Ślubowanie klas I	październik
Magia Świetlika	październik
Dni Papieskie	październik
Święto Edukacji Narodowej	październik
Październik Miesiącem Ochrony Zwierząt	październik
Święto Niepodległości	listopad
Światowy Dzień Życzliwości	listopad
Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka Prawa Dziecka	grudzień
W wigilijnym nastroju	grudzień
Bal karnawałowy	styczeń
Drzwi Otwarte Szkoły	luty
Dzień i Tydzień Samorządności Uczniowskiej	marzec
Dzień Służby Zdrowia	kwiecień
Dzień Ziemi	kwiecień
Majowe Święta	maj
Dzień Europejski	maj
Dni Patrona	maj
Dzień bez komputera	maj
Dni Rodziny	maj
Wiosenny Piknik Rodzinny z okazji Dni Rodziny i Dnia Dziecka	czerwiec
Henryki 2017	czerwiec
Uroczyste zakończenie roku	czerwiec

IX. Organizacja pomocy w sytuacjach zagrożenia

Sytuacje zagrożenia	Formy pomocy wychowawczej
Niedostatek ekonomiczny	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem pomocy Społecznej; Współpraca Urzędem Miasta dotycząca stypendiów szkolnych; Zbiórka żywności, odzieży;
Dysfunkcyjność rodziny i uzależnienia	Profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych; Współpraca z Młodzieżowym ośrodkiem Terapeutycznym Karan; Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym przy MOPS; Współpraca z III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich; Bieżąca obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy;
Problemy w nauce	Zajęcia wyrównawcze; Pomoc koleżeńska; Pomoc ze strony nauczycieli przedmiotu; Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;

X. Zadania wychowawczo – profilaktyczne i sposoby realizacji.

Treści wychowawczo-profilaktyczne kl. I-III

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie- edukacja zdrowotna	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Prawidłowa postawa w ławce - pokaz, ćwiczenia korygujące, spotkanie z nauczycielem gimnastyki korekcyjnej	wychowawca nauczyciel gimnastyki korekcyjnej rodzice	wrzesień na bieżący
		Formy wypoczynku i ich znaczenie dla zdrowia - praca z tekstem, zabawy na świeżym powietrzu	wychowawca rodzice	rok szkolny
		Szkodliwość hałasu – scenki, warsztaty	wychowawca pielęgniarka szkolna	rok szkolny
	2. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej	Higiena osobista ucznia, czystość ciała i odzieży – spotkanie z pielęgniarką szkolną, prezentacja multimedialna	wychowawca pielęgniarka	rok szkolny
		Zasady zdrowego odżywiania, higiena i estetyka przygotowania i spożywania posiłków - spotkanie z dietetykiem, układanie przepisów kulinarnych, układanie jadłospisów, pokaz praktyczny, przygotowywanie potraw	wychowawca dietetyk rodzice	rok szkolny
	3. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie	Sposoby zagospodarowania wolnego czasu - przygotowanie tygodniowego planu	wychowawca rodzice	pierwsze półrocze

	<p>fizycznym i psychicznym;</p> <p>4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</p> <p>7. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p>	<p>dnia, historyjki obrazkowe,</p> <p>Szkodliwość palenia papierosów i picia alkoholu – film, spotkanie z pielęgniarką szkolną,</p> <p>W zdrowym ciele zdrowy duch – spotkanie z nauczycielem wychowania fizycznego, turnieje sportowe, gry dydaktyczne</p> <p>Zanieczyszczenia środowiska a zdrowie człowieka - gry dydaktyczne, metody aktywne, spotkanie z ekologiem, wycieczka</p> <p>Udział w akcjach ekologicznych – sprzątanie najbliższej okolicy, zbieranie surowców wtórnych, dokarmianie ptaków, zbiórki na rzecz zwierząt w schroniskach, wykonanie przedmiotów użytecznych z wykorzystaniem surowców wtórnych,</p> <p>Wycieczki, spotkanie z leśnikiem, spotkanie z nauczycielem przyrody, działania w terenie, gry dydaktyczne,</p> <p>Zwierzęta domowe – opieka nad nimi – film, wycieczka do sklepu zoologicznego</p>	<p>wychowawca pielęgniarka szkolna pedagog</p> <p>wychowawca nauczyciel WF rodzice</p> <p>Wychowawca pełnomocnik ds. ekologii, rodzice</p> <p>wychowawca rodzice nauczyciele przyrody</p> <p>wychowawca leśniczy</p> <p>wychowawca rodzice</p>	<p>rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>rok szkolny</p> <p>wrzesień rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>
--	--	---	--	---

		<p>Udział w bliższych i dalszych wycieczkach krajoznawczo-turystycznych – układanie planu wycieczki, opracowanie regulaminu zachowania się na łonie przyrody.</p> <p>Warsztaty z psychologiem</p>	<p>wychowawca rodzice</p> <p>wychowawca psycholog</p>	<p>wrzesień na bieżąco</p> <p>drugie półrocze</p>
<p>Kultura - wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</p> <p>3. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury</p>	<p>Posługiwanie się kulturalnym językiem – praca z tekstem, drama, układanie dialogów,</p> <p>Przeciwdziałanie wulgaryzmem - zabawy dydaktyczne, zabawy integracyjne scenki dramatowe,</p> <p>Praca z tekstem, poszukiwanie autorytetów</p> <p>Właściwy stosunek do kolegów, n-li i pracowników szkoły –praca z tekstem, zabawy dydaktyczne,</p> <p>Tradycje ludowe różnych regionów Polski- pokaz, obserwacja, praca z tekstem, słuchanie utworów</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca rodzice</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>grudzień</p> <p>pierwsze półrocze</p> <p>rok szkolny</p>

<p>własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</p> <p>4. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych</p>	<p>muzycznych, gry dydaktyczne</p> <p>Miejsca pamięci narodowej i pamiątki z przeszłości - wycieczka do miejsc pamięci narodowej</p>	<p>wychowawca nauczyciel historii</p>	<p>rok szkolny</p>
	<p>Wielcy Polacy - praca z tekstem, praca z materiałami źródłowymi, korzystanie z Internetu, praca w grupach</p> <p>Piękno ziemi ojczystej w poezji, piosence, fotografii, malarstwie-wycieczki, filmy</p>	<p>wychowawca bibliotekarz nauczyciel informatyki</p>	<p>rok szkolny</p>
	<p>Święta i uroczystości państwowe - praca z tekstem, recytacja,</p>	<p>wychowawca</p>	<p>maj</p>
	<p>Warszawa - stolica Polski - film o stolicy Polski, praca z tekstem,</p>	<p>wychowawca</p>	<p>styczeń</p>
	<p>Wyjścia do kina, teatru, galerii, muzeum</p>	<p>wychowawca rodzice</p>	<p>na bieżąco</p>
	<p>Zwyczaje i zabawy dzieci w innych krajach-praca z tekstem, film,</p>	<p>wychowawca</p>	<p>listopad</p>
	<p>Książka i jej rola w życiu dziecka - jako źródło wzruszeń, wiedzy o świecie. Klasowa, szkolna i domowa biblioteka - lekcja biblioteczna, praca plastyczna, wyjście do biblioteki, prezentacja</p>	<p>wychowawca bibliotekarz</p>	<p>luty</p>

	należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;	ulubionych książek, Twórcy literatury dziecięcej - zabawy dydaktyczne, projektowanie okładki książki, Korzystanie z różnych sposobów upowszechniania informacji - praca z czasopismem, prezentowanie ulubionych czasopism, lekcja biblioteczna		marzec
	5. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;	Tolerancja wobec innych, odpowiedzialność za słowa i czyny – pogadanka, praca w grupach,	wychowawca pedagog	kwiecień
	6. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	Udział w akcjach charytatywnych Praca z tekstem,	wychowawca rodzice wychowawca	grudzień
6. Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu	Praca w grupach, wybory samorządu klasowego	wychowawca	wrzesień	
				rok szkolny

	<p>własnego wizerunku i otoczenia;</p> <p>7. Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p> <p>8. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</p> <p>9. Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną;</p>	<p>Orientacja zawodowa – spotkania z ciekawymi ludźmi, wywiady, wycieczki,</p> <p>Rozwijanie zainteresowań - prezentowanie zbiorów, zabawy dydaktyczne,</p> <p>Moja Ojczyzna – Rzeczpospolita Polska – nauka hymnu, przygotowanie gazetki,</p> <p>Moje miasto – herb, położenie, najważniejsze obiekty - wycieczka na Stare Miasto, praca z tekstem i albumami,</p> <p>Moja miejscowość w opowiadaniach i legendach – spotkanie z przewodnikiem, wycieczka, praca z tekstem, prace plastyczne,</p> <p>Piękno krajobrazu najbliższej okolicy - wycieczka - punkt widokowy „Góra Chrobrego”, film,</p>	<p>wychowawca rodzice</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca nauczyciel historii</p> <p>wychowawca rodzice, bibliotekarz</p> <p>wychowawca rodzice, bibliotekarz przewodnik</p> <p>wychowawca rodzice</p>	<p>rok szkolny</p> <p>czerwiec</p> <p>listopad</p> <p>luty</p> <p>luty</p> <p>rok szkolny</p>
--	---	--	--	---

		Władze naszego miasta – spotkanie z radnym, wycieczka do siedziby władz miejskich,	wychowawca rodzice pracownicy UM	rok szkolny
		Miejsca wypoczynku w naszym mieście - wycieczka na plac zabaw, do parku,	wychowawca rodzice	rok szkolny
		Moja szkoła - zwiedzanie Izby Patrona, nauka hymnu szkolnego, utworzenie kącika patriotycznego w klasie, wycieczka do jednostki wojskowej, Uroczystości, przedstawienia i inscenizacje szkolne – przygotowanie, działanie praktyczne,	wychowawca rodzice nauczyciel historii	paździer- nik
		Tradycje naszej szkoły, organizacje szkolne, kółka zainteresowań – zajęcia komputerowe, strona internetowa szkoły,	wychowawca	rok szkolny
		Udział w konkursach Koła zainteresowań	wychowawca opiekunowie organizacji szkolnych	na bieżąco
	10. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;			
	11. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności	Warsztaty z pedagogiem	wychowawca pedagog	czerwiec

	za swoje decyzje i działania;			
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	Ja i moi koledzy - życzliwość i serdeczność w kontaktach z grupą rówieśniczą – praca w grupach, scenki rodzajowe, konkurs literacki „Mój najlepszy kolega”,	wychowawca	na bieżąco
	2. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.	Odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania – praca w grupach,	wychowawca	na bieżąco
	3. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.	Praca z tekstem, samoocena.	nauczyciele	pierwsze półrocze
	6. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;	Apele porządkowe Prawa i obowiązki ucznia – zapoznanie i wyjaśnienie pojęć prawo, obowiązek, omówienie wybranych zagadnień z „Kodeksu Ucznia”	SU wychowawca	wrzesień rok szkolny
		Obowiązki i przywileje dziecka w rodzinie- układanie tygodniowego planu obowiązków domowych,	wychowawca rodzice	pierwsze półrocze
	Udział w organizowaniu świąt i uroczystości rodzinnych – redagowanie życzeń, montaż słowno – muzyczny,	wychowawca rodzice	na bieżąco	

		Moja rodzina – struktura rodziny, stopnie pokrewieństwa.	wychowawca rodzice	drugie półrocze
	7. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	Zajęcia i obowiązki członków rodziny – prezentacja albumów rodzinnych, wywiady z rodzicami i dziadkami, tworzenie drzewa genealogicznego	wychowawca rodzice	drugie półrocze
		Dbłość o własność wspólną, cudzą i osobistą- wycieczka po szkole, wizyta u pedagoga	wychowawca pedagog	rok szkolny
		Co to jest agresja, co to jest przemoc? - spotkanie z pedagogiem, odgrywanie scenek, spotkanie z pedagogiem	wychowawca	wg potrzeb
		Różne sposoby rozwiązywania konfliktów – zabawy integracyjne, scenki, film, spotkanie z psychologiem, Nauka asertywności – spotkanie z pedagogiem, scenki rodzajowe,	wychowawca psycholog	wg potrzeb
		Niechciane uczucia - praca z tekstem scenki dramatyczne, słuchanie muzyki, zabawy dydaktyczne	wychowawca psycholog	wg potrzeb
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych,	Zasady postępowania na wypadek pożaru i innego miejscowego zagrożenia - spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej,	wychowawca pracownicy straży pożarnej i policji	wrzesień

	<p>kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>3. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i multimediiów;</p> <p>4. Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</p>	<p>policjantem, ćwiczenia praktyczne,</p> <p>Pierwsza pomoc – spotkanie z ratownikiem medycznym, ćwiczenia praktyczne, scenki</p> <p>1...2...3...Internet – zasady komunikacji w sieci</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie – film, praca w grupach, spotkanie z pedagogiem.</p> <p>Zachowanie bezpieczeństwa w szkole- wspólne tworzenie regulaminu klasowego,</p> <p>Przepisy i zasady zachowania się na drodze – spotkanie z policjantem, ćwiczenia praktyczne, spotkanie</p>	<p>wychowawca ratownik medyczny</p> <p>wychowawca nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawca nauczyciel informatyki pedagog</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca policjant, instruktor WORD</p>	<p>kwiecień</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p>
--	--	--	--	--

	5. Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, Zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;	z instruktorem WORD, wykonywanie znaków drogowych, Środki lokomocji w moim mieście – przejazd wybranym środkiem lokomocji	wychowawca rodzice	czerwiec
	6. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Mieszkanie i szkoła jako miejsce pracy i wypoczynku – scenki rodzajowe, historyjki obrazowe, praca z tekstem	wychowawca rodzice	rok szkolny

Treści wychowawczo-profilaktyczne kl. IV

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie- edukacja zdrowotna	1. Nabywanie wiedzy na temat stresu.	Warsztaty	psycholog	listopad
	2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Wykład -związek między chorobami a higieną. Prezentacja multimedialna - zbilansowana dieta gwarancją zdrowia fizycznego i psychicznego. Lekcje WDŻ. Zajęcia sportowe szkolne i pozaszkolne, piknik edukacyjno-integracyjny.	pielęgniarka wychowawcy nauczyciele	na bieżąco
	3. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy i porady.	Zasady udzielania pomocy również psychologiczno-pedagogicznej - rozmowy indywidualne z uczniami i	psycholog pedagog dyrektor wychowawca nauczyciele przedmiotów	cały rok

	<p>4. Nabywanie umiejętności poszukiwania i gromadzenia wiedzy o samym sobie.</p> <p>5. Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania.</p>	<p>rodzicami, wykaz instytucji wspierających szkołę.</p> <p>Warsztaty, lekcje wychowawcze - poszukiwanie mocnych stron.</p> <p>Udział / organizacja konkursów szkolnych, pozaszkolnych.</p>	<p>psycholog wychowawca</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Kultura - wartości, normy, wzory zachowań</p>	<p>1. Budzenie świadomości przynależności do małej i dużej ojczyzny.</p> <p>2. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, miejskich i państwowych..</p> <p>3. Uwrażliwienie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</p> <p>4. Uświadomienie potrzeby rozwoju i budzenie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p> <p>5. Wzbogacenie w wiedzę dotyczącą technik efektywnego uczenia się.</p> <p>6. Uświadomienie potrzeby uczestnictwa</p>	<p>Prezentacja, wycieczka-Elbląg i okolice.</p> <p>Zbiór zasad-projekt. Udział w uroczystościach.</p> <p>Scenki dramatowe, filmiki nagrywane przez uczniów-konsekwencje niewłaściwych zachowań.</p> <p>Warsztaty, spotkania z ludźmi wykonującymi różne zawody (osoby z otoczenia dziecka: babcia, dziadek, rodzice)</p> <p>Trening pamięci, sprawności i umiejętności poznawczych-mnemotechniki.</p> <p>Wyjścia: kino, teatr, muzeum.</p>	<p>wychowawcy nauczyciel historii i języka polskiego.</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>psycholog, wychowawca.</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>psycholog, pedagog PPP</p> <p>wychowawca</p>	

	<p>w kulturze.</p> <p>7. Poznanie roli zainteresowań w życiu człowieka.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzi.</p>	<p>Spotkania z ciekawymi ludźmi-pasjonaci, dziecięce autorytety.</p> <p>Uczniowska poczta-język i zasady obowiązujące w korespondencji.</p>	<p>dyrektor nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>	
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	<p>1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania w rodzinie, klasie, środowisku.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p> <p>3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.</p> <p>4. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</p> <p>5. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania</p>	<p>Demokratyczne wybory do SU, przydział obowiązków klasowych. Organizacja plenerowych spotkań integracyjnych dla uczniów klas 4 Warsztatowe lekcje wychowawcze poświęcone treningowi interpersonalnemu.</p> <p>Umiem mówić „nie” - trening asertywności</p> <p>Udział w akcjach, zbiórkach charytatywnych, włączanie się w działania Szkolnego Koła Caritas</p> <p>Kampania społeczna z okazji Dnia Życzliwości, Dnia Uśmiechu.</p> <p>Spotkania w ramach „Klubu Starszaka”, programu „Od Juniora do</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas 4</p> <p>psycholog wychowawca</p> <p>wychowawca psycholog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy opiekun Szkolnego koła Caritas. wychowawcy nauczyciele Samorząd Uczniowski</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień październik</p> <p>na bieżąco</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	znaczących relacji.	Seniora”, Piknik integracyjny Organizacja/udział w imprezach klasowych, spotkaniach międzyklasowych, wyjazdy edukacyjne.	nauczyciele wychowawcy	cały rok
	6. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	Organizacja/udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, promujących zasady fair play.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
	7. Kulturowanie tradycji i uroczystości rodzinnych.	Uroczyste spotkania z okazji Dnia Matki, Ojca, Dziadków, Wigilia, Wieczorne kolędowanie.	wychowawcy Stowarzyszenie Czwóreczka	wg kalendara imprez
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem narzędzi TOC, warsztaty dotyczące tolerancji i rozwiązywania konfliktów, apele porządkowe.	wychowawcy, pedagog psycholog.	cały rok
	2. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo.	Zajęcia BRD, egzamin na kartę rowerową. Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy, happening - Prawa Dziecka, warsztaty z asertywności. Prelekcja-bezpieczna droga do szkoły, bezpieczne ferie i wakacje.	M. Stanecka, Przedstawiciel WORD pedagog psycholog policjant	cały rok czerwiec styczeń grudzień styczeń wrzesień styczeń czerwiec
	3. Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	Treningu umiejętności, wprowadzenia "rytuałów klasowych",	wychowawca	na bieżąco

	4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Klasowy kodeks ucznia. Zajęcia informatyki, Interaktywne wykłady.	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy.	na bieżąco
	5. Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	Wykład interaktywny.	wychowawcy	luty
	6. Kształtowanie odpowiedzialności za słowo.	Tydzień miłych słówek, Poczta koleżeńska.	opiekun SU	marzec

Treści wychowawczo-profilaktyczne kl. V

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie- edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	Szkoła Promująca Zdrowie, Optymistyczna Czwóreczka, Wiatr w Żagle, jesienny i wiosenny piknik integracyjno-edukacyjny.	zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie	cały rok
	2. Uświadomienie skutków zażywania używek.	Warsztaty z asertywności Warsztaty - Nikotyna legalny narkotyk.	psycholog pedagog	październik grudzień
	3. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.	Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami - warsztaty.	wychowawcy pedagog psycholog	w miarę potrzeb

	4. Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają.	Trening motywacji - Aby chciało nam się chcieć.	wychowawca	wg potrzeb
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	1. Kształtowanie nawyku obcowania z kulturą i sztuką.	Wyjścia: kino, teatr, muzeum, galeria.	wychowawcy	cały rok
	2. Budzenie świadomości, że kształcenie to proces złożony i ciągły.	Oś czasu-lata nauki, wzbogacania wiedzy.	wychowawcy	cały rok
	3. Zachęcanie do poszukania odpowiednich sposobów skutecznego uczenia się i zapamiętywania.	Bank uczniowskich pomysłów-prezentacje.	nauczyciele	na bieżąco
	4. Przygotowanie do analizowania przyczyn sukcesów i niepowodzeń w nauce.	Autorefleksja, dyskusja.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego	grudzień
	5. Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Wywiad z...- wcielanie się w role osób wykonujących różne profesje, pasjonatów.	wychowawcy SU.	cały rok
	6. Budowanie świadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	Vademecum praw i obowiązków ucznia-projekt. Wybory: prezydium SU, opiekuna SU, Rzecznika Praw Ucznia.	wychowawcy.	wrzesień
	7. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	Emocje-zagadki, kalambury.	wychowawcy nauczyciele języka polskiego.	wg potrzeb

	8. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania i zachowania się w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych. Dbalność o kulturę słowa.	Klasowy zbiór zasad.	wychowawca nauczyciele.	cały rok
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.	Lekcje z wykorzystaniem narzędzi TOC Warsztaty komunikacji interpersonalne.	nauczyciele wychowawcy	cały rok wg potrzeb
	2. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych	nauczyciele wychowawcy, opiekun Szkolnego Koła Caritas	wg potrzeb
	3. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy i rodziny.	Kampania wyborcza do SU. Organizacja kół zainteresowań, WDŻ- konflikt pokoleń, role w rodzinie. Lekcje wychowawcze – tradycje rodzinne.	opiekun SU opiekunowie kół nauczyciel WDŻ wychowawcy	wrzesień czerwiec wg kalendarza
	4. Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.	Spotkania z ciekawymi ludźmi, -spektakle profilaktyczne.	pedagog psycholog wychowawcy	wg potrzeb
	5. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Debaty klasowe: Czy w dzisiejszych czasach potrzebne są autorytety?	wychowawcy	listopad
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań	1. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu –	Warsztaty komunikacji interpersonalnych. Indywidualne	psycholog, pedagog	luty w miarę potrzeb

ryzykownych	podstawy negocjacji i mediacji.	rozmowy.		
	2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera.	Lekcje informatyki, indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami.	Nauczyciel przedmiotu, Psycholog, pedagog	na bieżąco
	3. Nabywanie umiejętności radzenia sobie z przemocą i poszukiwania wsparcia.	Indywidualne spotkania, wykaz osób i instytucji udzielających wsparcia, broszury, lekcje wychowawcze, Szkolny Kodeks Przeciwdziałania Przemocy, Regulamin Zachowania na Przerwach,	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
	4. Rozwijanie pozytywnych relacji rówieśniczych.	Imprezy klasowe, dyskoteki szkolne, wycieczki, rajdy.	wychowawcy opiekun SU opiekunowie kół	cały rok
	5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego, wybory Rzecznika Praw Ucznia,	pedagog, opiekun SU	wrzesień
	6. Zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	Debata uczniowska.	wychowawca pedagog	cały rok
	7. Poszukiwanie przyczyn konfliktów rówieśniczych.	Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami, lekcje wychowawcze, dyskusje, mediacje. Debata	pedagog psycholog wychowawca	w miarę potrzeb wg potrzeb

Treści wychowawczo-profilaktyczne kl. VI

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie - edukacja zdrowotna	1. Rozwijanie właściwej postawy wobec aktywności fizycznej gwarantującej zdrowie.	Zajęcia SKS, aktywne poranki i przerwy, Szkolne Koło Turystyczne, rozgrywki w ramach Szkolnych Igrzysk Sportowych.	Nauczyciele w-f opiekun koła turystycznego	cały rok
	2. Zapoznanie z fizjologicznymi i emocjonalnymi problemy dojrzewania.	Zajęcia WDŻ.	nauczyciel WDŻ.	na bieżąco
	3. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby. Uświadomienia sobie, słabych i mocnych stron.	Debata	wychowawcy	październik
	4. Rozpoznawanie i zapobieganie uzależnieniom.	Wykład interaktywny zdrowotne, społeczne i moralne następstwa uzależnień.	pedagog	kwiecień
	5. Uświadamianie zagrożeń wynikających z otyłości.	Lekcje przyrody, zajęcia techniczne - układanie piramidy zdrowia i zdrowego jadłospisu.	nauczyciele pielęgniarka dietetyk	luty
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	1. Rozwój zainteresowań. Poszerzenie autonomii i samodzielności.	Moje mocne i słabe strony- autoprezentacje. Warsztaty.	wychowawcy pedagog psycholog	cały rok
	2. Kształcenie umiejętności krytycznego odbioru mediów.	Media-dobro czy zagrożenie? – debata uczniowska. Plakat.	SU wychowawcy nauczyciele plastyki	luty

	<p>3. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</p> <p>4. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p> <p>5. Rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowe</p>	<p>Dobre rady! (normy, postawy, wartości) – konkurs na hasło miesiąca. Apele porządkowe. Scenki dramowe.</p> <p>Jest taka tradycja! prezentacja multimedialna dotycząca tradycji i zwyczajów, np. bożonarodzeniowych.</p> <p>Autorem tego dzieła jest Polak!-projekt. Udział w akcjach, konkursach proponowanych przez społeczność lokalną. Wycieczki, wyjścia, wspólne akcje.</p>	<p>techniki informatyki</p> <p>SU dyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele: plastyki techniki informatyki</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>	<p>raz w miesiącu</p> <p>wg kalendarza</p> <p>maj wg kalendarza</p>
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>1. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>2. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby pomocy (wolontariat)</p> <p>3. Rozwijanie świadomości roli</p>	<p>Organizacja imprez, uroczystości klasowych, Udział/organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych, pomoc koleżeńska.</p> <p>Akcje charytatywne, WOŚP, Caritas, Celinki, itp.</p> <p>Zajęcia WDŻ, współorganizacja</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>wychowawcy opiekun Szkolnego Koła Caritas</p> <p>nauczyciel WDŻ</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	i wartości rodziny w życiu człowieka.	impresz szkolnych, festynów z udziałem rodziców, kultywowanie tradycji składania życzeń dla członków rodzin.	wychowawca	
	5. Rozwijanie samorządności.	Świadome, demokratyczne wybory, Tydzień Samorządności Uczniowskiej.	nauczyciele, wychowawcy opiekun SU	wrzesień kwiecień
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Uświadomienie konsekwencji ryzykownych zachowań.	Szkolenie dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich, Debata klasowa Indywidualne spotkania. Lekcje, imprezy klasowe i szkolne.	kurator sądowy	styczeń
	2. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.	Lekcje wychowawcze, spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami.	wychowawca psycholog pedagog nauczyciele przedmiotów, SU wychowawcy pedagog, Psycholog	na bieżąco W miarę potrzeb cały rok W miarę potrzeb
	3. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Prezentacja multimedialna.	wychowawca	październik
	4. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w internecie.	Zajęcia komputerowe.	nauczyciel przedmiotu	wg planu
	5. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej.	Lekcje wychowawcze, spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami.	wychowawcy pedagog	na bieżąco

	6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.	Cykl zajęć „Jak sobie radzić z niechcianymi uczuciami”, spotkania indywidualne, lekcje wychowawcze.	pedagog psycholog wychowawca	w miarę potrzeb
	7. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	Lekcje informatyki. Happening - Praw Dziecka.	nauczyciel przedmiotu wychowawca pedagog psycholog	na bieżąco

Treści wychowawczo-profilaktyczne kl. VII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie- edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian psychicznych i fizycznych okresie dojrzewania.	Zajęcia WDŻ, Prezentacja multimedialna spotkania tematyczne.	nauczyciel WDŻ wychowawca psycholog	na bieżąco
	2. Uświadomienie związku dojrzewania a problemami wychowawczymi.	Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami.	pedagog	w miarę potrzeb
	3. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	Lekcje wychowawcze – szukanie mocnych stron. Pokaz talentów, apele, prezentacje osiągnięć na tablicy szkolnej, zajęcia rozwijające zainteresowania i pasje.	wychowawca psycholog pedagog opiekunowie kół SU	cały rok marzec
	4. Kształtowanie	Warsztaty	psycholog	grudzień

	odpowiedzialności za swoje zdrowie. Właściwa postawa wobec środków uzależniających oraz osób nakłaniających do ich zażywania.	z asertywności Wykład interaktywny.	pedagog	maj
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	1. Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych.	Udział w wydarzeniach na terenie miasta, włączanie w organizację. Wyjście do UM - sala obrad, zasady głosowania i podejmowania uchwał.	wychowawcy	wg kalendarza czerwiec
	2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Zajęcia z doradcą zawodowym.	doradca zawodowy	cały rok
	3. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.	Masz chwilę? - reklama, projekt.	wychowawcy	kwiecień
	4. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Taka jestem! Taki jestem!- autoprezentacje.	wychowawcy	marzec
	5. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	Udział w akcjach, konkursach proponowanych przez społeczność lokalną. Wycieczki, wyjścia, wspólne akcje.	nauczyciele	cały rok
Relacje – kształtowanie postaw	1. Kształtowanie umiejętności wchodzenia	Stres, jak sobie z nim radzić? zajęcia	psycholog wychowawca	w miarę potrzeb

społecznych	<p>w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>3. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</p>	<p>warsztatowe. Jak mądrze rozwiązywać konflikty?- lekcje wychowawcze wykorzystujące narzędzia TOC, techniki mediacyjne.</p> <p>Udział w kołach zainteresowań, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, zawodami Wyjścia do teatru, kina muzeum, biblioteki, zajęcia plenerowych.</p> <p>Udział w akcjach Szkolnego Koła Caritas. Włączanie uczniów w organizację imprez, uroczystości przygotowywanych dla oddziałów 0-3, zajęć dla przedszkoli.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>opiekun Szkolnego Koła Caritas wychowawcy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>1. Kształtowanie umiejętności dokonywania świadomych, odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z informacji dostępnych w internecie.</p> <p>2. Rozpoznawanie i rozumienie uczuć drugiego człowieka.</p>	<p>Lekcje informatyki. Wykład interaktywny.</p> <p>Warsztaty dotyczące empatii. Debata klasowa Spotkania indywidualne</p>	<p>nauczyciel przedmiotu wychowawca</p> <p>psycholog wychowawca pedagog</p>	<p>na bieżąco styczeń</p> <p>luty</p> <p>na bieżąco</p>

	3. Dbanie o przyjazną atmosferę w klasie, kultywowanie tradycji, zwyczajów i świąt klasowych i rodzinnych.	Imprezy i spotkania klasowe uczniów, rodziców i wychowawcy.	wychowawca	cały rok
	4. Przewidywanie konsekwencji własnego postępowania, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.	Debata klasowa z użyciem narzędzi TOC.	wychowawca	w miarę potrzeb
	5. Kształtowanie krytycznej postawy wobec treści zawartych w prasie, mediach i w sieci.	Prezentacja multimedialna, debata w klasie - odczarowanie reklamy. Lekcje informatyki.	wychowawca nauczyciel informatyki	kwiecień wg planu

Treści wychowawczo-profilaktyczne w kl. VIII

Obszar	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
Zdrowie- edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystywania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.	Lekcje WF aktywizacja uczniów biernych, SKS, rozgrywki SIS, piknik integracyjno-edukacyjny	nauczyciele WF pielęgniarka Stowarzyszenie Czwóreczka	cały rok wrzesień czerwiec
	2. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem przed egzaminem oraz ocena własnych możliwości.	Warsztaty.	psycholog	marzec
	3. Uświadomienie uczniom zagrożeń współczesnego świata, kształtowanie	Plakaty, filmy edukacyjne, ulotki o uzależnieniach, gazetki tematyczne,	wychowawca psycholog pedagog	na bieżąco

	<p>odpowiedzialności za własne zdrowie i życie.</p> <p>4. Kształtowanie krytycznej postawy wobec wzorców kreowanych w mediach.</p>	<p>spektakle profilaktyczne, spotkania z dietetykiem dotyczące zaburzeń odżywiania (bulimia, anoreksja).</p> <p>Debata w klasie - Prezentacja multimedialna wyretuszowanych i rzeczywistych zdjęć znanych postaci.</p>	wychowawcy	grudzień
Kultura - wartości, normy, wzory zachowań	<p>1. Kształtowanie tożsamości narodowej i współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji.</p> <p>2. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</p> <p>3. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p> <p>4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych i miejskich. Sylwetki sławnych Polaków-album, projekt.</p> <p>Tacy sami czy różni? -wystawa dotycząca przedstawicieli innych narodowości, różnice kulturowe. Muzyczne przerwy-utwory prezentujące muzyczne upodobania ludzi różnych kultur.</p> <p>O godności człowieka-debata uczniowska.</p> <p>Akcje charytatywne, festyny, konkursy, akcje ekologiczne.</p>	<p>wychowawcy nauczyciel historii</p> <p>.</p> <p>nauczyciele plastyki techniki muzyki informatyki nauczyciele muzyki, wychowania fizycznego.</p> <p>SU psycholog pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p>
Relacje – kształtowanie postaw	<p>1. Kształtowanie postawy gotowości do działania na rzecz innych osób,</p>	<p>Akcje Szkolnego Koła Caritas, pomoc koleżeńska, działalność w Klubie</p>	<p>opiekun Szkolnego Koła Caritas wychowawca</p>	<p>cały rok</p>

społecznych	<p>dostrzegania ich potrzeb.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenianie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń specjalizacji, kompetencji.</p> <p>3. Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p>	<p>Seniora.</p> <p>Imprezy, dyskoteki, pikniki edukacyjno-integracyjne.</p> <p>WDŻ - lekcje Dni Rodziny – obchody, lekcje wychowawcze</p>	<p>SU Uczniowie</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg kalendara</p> <p>czerwiec</p>
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych	<p>1. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności przeciwstawiania się naciskowi i manipulacji ze strony otoczenia.</p> <p>4. Ukazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych bez uciekania do</p>	<p>Szkolenie Wykład interaktywny.</p> <p>Spotkania indywidualne, debata w klasie.</p> <p>Warsztaty Spotkania indywidualne</p> <p>Warsztaty</p>	<p>policjant wychowawca</p> <p>pedagog wychowawca</p> <p>wychowawca pedagog psycholog</p> <p>pedagog psycholog</p>	<p>marzec luty</p> <p>w miarę potrzeb</p> <p>maj cały rok</p> <p>w miarę potrzeb</p>

	zachowań autodestrukcyjnych. 5. Przeciwdziałanie wagarom.	Konkurs „Super Klas”, pogadanki – wpływ niskiej frekwencji na osiągnięcia szkolne.	wychowawca	na bieżąco
--	--	--	------------	------------

XI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo - profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

Zespół opracowujący:

K. Gierszewska

B. Stefańska

K. Kosińska

D. Iwanowska-Zych

B. Sawicka