

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W ELBLĄGU na lata 2017-2022

"Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka"

Jan Paweł II

Misja

1. Wspieramy wszechstronny rozwój każdego ucznia.
2. Rozwijamy jego zainteresowania i pasje. Rozbudzamy ambicje do dalszego kształcenia.
3. Kładziemy nacisk na kształtowanie jednostek twórczych i kreatywnych.
4. Uczymy samodzielności, twórczego myślenia i działania, skutecznego komunikowania się, współdziałania w zespole, rozwiązywania problemów, wymiany własnych doświadczeń, wyszukiwania potrzebnych informacji.
5. Wyrównujemy szanse edukacyjne.
6. Wychowujemy w poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny i poszanowaniu polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury Europy i świata.
7. Uczymy wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i państwie.
8. Pomagamy budować pozytywne relacje rówieśnicze w klasie, szkole i środowisku.
9. Wychowujemy ku wartościom. Wspomagamy uczniów w budowaniu własnej, lecz właściwej hierarchii wartości gwarantującej wartościowe życie.
10. Pomagamy uczniom w odkrywaniu samych siebie, by lepiej mogli wczuć się w sytuację innych. Ukazujemy wartość pomagania poprzez udział w wolontariacie.
11. Kształtujemy w uczniach postawy prozdrowotne, uczymy odpowiedniego reagowania na zagrożenia.
12. W relacjach z uczniami kierujemy się troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej.
13. Współpracujemy z rodzicami włączając ich w realizację wielu zadań szkoły.
14. Naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

Wizja szkoły

Wizja jest pozytywnym wyobrażeniem przyszłości szkoły stworzonym na podstawie uznawanych wartości, z którego to wyobrażenia wywodzą się cele i szczegółowe plany ich realizacji. Dzięki wizji możemy wywoływać napięcie twórcze, silnie motywować do działania, nastawiać pozytywnie.

1. Nasza szkoła jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Placówka umożliwi uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.
3. W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
4. Edukacja i wychowanie dzieci w oddziałach przedszkolnych zapewnia wszechstronny rozwój osobowości dziecka oraz w stopniu wysokim przygotowuje ich do podjęcia nauki w szkole.

5. Właściwie zorganizowany proces edukacyjno-wychowawczy umożliwia wszystkim dzieciom wyrównywanie szans edukacyjnych, uwzględnia ich potrzeby i możliwości oraz rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci.
6. Kadre szkoły tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.
7. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
8. Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności lokalnej.
9. Współpracujemy z przedszkolami.
10. Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.
11. Nauczyciele w oddziałach przedszkolnych stwarzają dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.

Sylwetka absolwenta

Przyszłość uczniów, ich dalsza edukacja i funkcjonowanie w społeczeństwie są naszym nadrzędnym celem. Dążymy do ukształtowania człowieka, który:

1. Zna kulturę i historię swojego narodu, regionu i szkoły.
2. Działa na rzecz ochrony środowiska.
3. Jest tolerancyjny, wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka.
4. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, potrafi odpowiednio zareagować na zagrożenia.
5. Bezpiecznie porusza się w przestrzeni cyfrowej, odpowiedzialnie korzystając z zasobów dostępnych w Internecie.
6. Dbą o zdrowie własne i innych, zna korzyści płynące z aktywności fizycznej i zdrowego odżywiania.
7. Sprawnie komunikuje się w języku polskim i obcym, również występując publicznie.
8. Poszukuje, wykorzystuje i krytycznie analizuje różne źródła informacji.
9. Kreatywnie rozwiązuje problemy.
10. Zna i stosuje zasady współżycia społecznego.
11. Ma dobre relacje z rówieśnikami, potrafi współpracować w grupie.
12. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.
13. Zna swoje prawa i obowiązki, szanuje prawa innych.
14. Jest świadomy własnej wartości.
15. Rozumie potrzeby innych, włącza się w działania wolontariatu.
16. Jest ambitny, otwarty, odważny, szczery, ciekawy świata, odpowiedzialny, kulturalny, przedsiębiorczy i kreatywny.
17. Jest odporny na niepowodzenia, potrafi pogodzić się z porażką.

CELE GŁÓWNE KONCEPCJI:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,
- sprawne i efektywne funkcjonowanie wszystkich organów szkoły,
- rozwijanie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

I. PODNOSZENIE JAKOŚCI EDUKACJI

Kierunki rozwoju:

- pełna realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym,
- podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej,
- rozwijanie zainteresowań uczniów, promocja ich talentów.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Analiza stopnia realizacji podstawy programowej.	dyrektor nauczyciele	sprawozdanie plany pracy
2. Wdrożenia zmian w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor pedagog psycholog nauczyciele	protokół RP dokumentacja zespołów
3. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz zapewnianie warunków kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych.	dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog specjaliści	dokumentacja
4. Zindywidualizowana praca z uczniem z obniżoną normą intelektualną oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.	dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog specjaliści	dokumentacja
5. Stosowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na zajęciach edukacyjnych.	dyrektor nauczyciele specjaliści	dokumentacja
6. Stosowanie aktywnych metod nauczania, technik multimedialnych.	nauczyciele	prace dzieci

7. Opracowywanie i wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.	nauczyciele	innowacje programy
8. Organizowanie zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów mających trudności w nauce.	nauczyciele	dzienniki zajęć pozalekcyjnych
9. Organizowanie zajęć specjalistycznych.	dyrektor specjaliści	dokumentacja
10. Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.	nauczyciele wychowawcy	e-dziennik
11. Wzbogacanie oferty edukacyjnej z zakresu przyrody, matematyki i informatyki.	nauczyciele dyrektor	dokumentacja
12. Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów w klasie VII i VIII, informowanie o wynikach rodziców i uczniów, analiza wyników i wdrażanie wniosków.	nauczyciele wychowawcy	sprawozdanie e-dziennik
13. Analizowanie i wykorzystywanie wyników sprawdzianów zewnętrznych do pracy dydaktycznej.	dyrektor nauczyciele	sprawozdanie plany pracy
14. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz promocja ich osiągnięć.	nauczyciele wychowawcy	wystawy prac uczniów
15. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	nauczyciele	eksponowanie osiągnięć
16. Przyznawanie stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe we współpracy z Radą Rodziców i Stowarzyszeniem Przyjaciół Czwórki	komisja stypendialna RR członkowie stowarzyszenia	lista stypendystów

II DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Kierunki rozwoju:

- wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,
- organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
- kształtowanie u uczniów postawy patriotycznej i obywatelskiej,
- promowanie idei wolontariatu i wartości prospołecznych,
- odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie przez uczniów z internetu i mediów społecznych.
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie,

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	pedagog zespół zadaniowy	dokumenty
2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów.	dyrektor pedagog psycholog nauczyciele	dokumenty
3. Promowanie Sylwetki Absolwenta.	nauczyciele	strona szkoły
4. Wspomaganie rodziny w procesie wychowania- pedagogizacja rodziców, prelekcje, warsztaty, szkolenia, artykuły dla rodziców zamieszczanie na stronie internetowej szkoły, konsultacje indywidualne.	pedagog psycholog wychowawcy	e-dziennik
5. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.	pedagog, wychowawcy	e-dziennik
6. Pomoc uczniom wymagającym wsparcia (psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, darmowe obiady, pomoc materialna).	dyrektor pedagog psycholog nauczyciele	dziennik pedagoga, wychowawcy
7. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych poprzez prowadzenie atrakcyjnych i ciekawych dla uczniów godzin wychowawczych.	pedagog psycholog wychowawcy	e dziennik
8. Prowadzenie działań mających na celu podniesienie jakości pracy z uczniem trudnym i prowokującym.	pedagog psycholog wychowawcy	dziennik pedagoga psychologa e- dziennik
9. Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa - działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.	dyrektor pedagog doradca zawodowy	plan pracy
10. Edukacja patriotyczna- rozszerzenie działalności szkoły przy współpracy z lokalną społecznością i urzędem miasta.	wychowawcy klas nauczyciele	strona internetowa
11. Edukacja na rzecz bezpiecznego korzystania z internetu i mediów społecznych.	nauczyciele wychowawcy	plany pracy strona internetowa

12. Zagospodarowanie czasu podczas przerw: zajęcia w bibliotece, aktywne spędzanie czasu na korytarzach, przerwy muzyczne na sali gimnastycznej.	wszyscy nauczyciele SU	projekty plany pracy
13. Organizowanie apeli porządkowych dotyczących zachowania uczniów.	dyrektor, rzecznik praw ucznia, SU	strona internetowa
14. Rozszerzenie oferty wycieczek, wyjść kulturalnych służących integracji uczniów.	opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele	kronika szkoły strona internetowa karty wycieczek
15. Współpraca z PPP, Policją, MOPS, innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych.	pedagog, dyrektor nauczyciele	dziennik pedagoga e-dziennik
16. Podjęcie działań zwiększających poczucie bezpieczeństwa uczniów klas I.	dyrektor nauczyciele	dokumentacja
17. Nawiązanie kontaktów z elbląskimi zakładami pracy, zwiedzanie, zapraszanie przedstawicieli różnych zawodów w ramach orientacji zawodowej.	nauczyciele	e-dziennik karty wycieczek
18. Funkcjonowanie gabinetu pielęgniarki na cały etat.	dyrektor	dokumentacja pracy

III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

Kierunki rozwoju:

- sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,
- efektywna praca nauczycieli w zespołach zadaniowych,
- stały udział rodziców i uczniów w planowaniu pracy szkoły,
- sprawne i efektywne funkcjonowanie szkoły.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i KO, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, wnioski organów szkoły.	dyrektor	sprawozdanie dyrektora
2. Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej.	dyrektor liderzy zespołów	raporty z ewaluacji
3. Zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły.	dyrektor	ankieta
4. Efektywne działanie zespołów zadaniowych.	liderzy zespołów zadaniowych	dokumentacja pracy zespołów
5. Umożliwienie nauczycielom uczestniczenia w formach doskonalenia.	dyrektor	zaświadczenia

6. Angażowanie się rady rodziców w planowanie pracy szkoły.	dyrektor RR	protokoły
7. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w organizacji życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych oraz realizacją planu wychowawczego.	wychowawcy klas dyrektor	e-dziennik
8. Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły.	dyrektor nauczyciele	dokumenty
9. Kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.	dyrektor	dokumenty

IV. DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ

Kierunki rozwoju:

- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji do nauczanego przedmiotu,
- zdobywanie kolejnych stopni rozwoju zawodowego,
- właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
- miła atmosfera pracy.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	lider WDN	plan WDN sprawozdanie
2. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN.	dyrektor lider WDN	protokoły RP
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, konferencje, warsztaty, realizacja planów rozwoju zawodowego, opieka nad stażystami, i nauczycielami kontraktowymi (w tym z zakresu diagnozy środowiska ucznia, udzielania pomocy rodzinie, mediacji).	dyrektor nauczyciele	świadectwa i zaświadczenia
4. Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji 5. oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych.	dyrektor liderzy zespołów	sprawozdanie z pracy zespołów
6. Szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.	dyrektor	zaświadczenia
7. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników.	wszyscy pracownicy	ankieta
8. Uzupełnianie literatury dydaktycznej i psychologiczno-pedagogicznej, prenumerata prasy.	dyrektor, bibliotekarz	zasoby biblioteki

V. KLIMAT/ATMOSFERA

Kierunki rozwoju:

- atmosfera w szkole sprzyjająca osiągnięciu dobrych wyników w nauce oraz pozwalająca na spokojną i wydajną pracę zarówno kadry nauczycielskiej oraz pracownikom administracji i obsługi,
- pozytywne wpływanie klimatu szkoły na poczucie bezpieczeństwa psychicznego uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rodziców,
- relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane wzajemną życzliwością i szacunkiem.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom.	dyrekcja i nauczyciele	statut szkoły, regulaminy
2. Budowanie relacji interpersonalnych w oparciu o wzajemny szacunek i życzliwość.	cała społeczność	ankieta
3. Podejmowanie działań związanych z integracją uczniów (dyskoteki, wycieczki i inne zdarzenia).	wychowawcy klas, SU	kronika, karty wycieczek, strona internetowa
4. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników.	cała społeczność	ankieta

VI. BAZA SZKOŁY

Kierunki rozwoju:

- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły,
- przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, sprzętu nagłaśniającego.	dyrektor nauczyciele	faktury zakupu
2. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego i wyposażenia biblioteki (lektury, meble, sprzęt audio).	dyrektor nauczyciele	faktury zakupu
3. Wzbogacanie sal lekcyjnych w nowe środki dydaktyczne (projektory, tablice interaktywne, laptopy)	dyrektor	faktury zakupu
4. Wyposażenie pracowni fizyczno- chemicznej oraz geograficznej.	dyrektor	faktury zakupu
5. Doposażenie pracowni artystyczno- techniczno – kulinarnej.	dyrektor	faktury zakupu

6. Budowa placu zabaw na terenie szkoły.	dyrektor	faktury zakupu
--	----------	----------------

VII . FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Kierunki rozwoju:

- dobra opinia szkoły w środowisku,
- promowanie osiągnięć społeczności szkolnej,
- włączanie się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego,
- współpraca z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych,
- wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

Rodzaj zadania	Odpowiedzialni	Dokumentacja
1. Systematyczne prowadzenie strony internetowej.	prowadzący stronę	strona www
2. Prowadzenie kroniki szkolnej.	nauczyciel opiekun	kronika szkolna
3. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej.	wicedyrektor	artykuły prasowe
4. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych w mieście.	nauczyciele	artykuły prasowe
5. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska oraz społeczności lokalnej: działalność SU, akcje charytatywne, udział w uroczystościach.	nauczyciele SU	sprawozdania SU
6. Współpraca z Nadleśnictwem, ze Szkołą Muzyczną i MOSiR.	nauczyciele	e-dziennik
7. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią.	nauczyciele	tablice szkolne, strona internetowa, artykuły prasowe
8. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły - udział w uroczystościach, wycieczkach, remontach i innych działaniach.	dyrekcja nauczyciele	strona internetowa podziękowania dla rodziców
9. Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Czwórki.	cała społeczność	strona internetowa

Opracowała:
Katarzyna Wyżlic