



WSPÓLNA PODRÓŻ SP4 i 4K

Krytyczne myślenie jako innowacyjna metoda nauczania



MYŚLENIE KRYTYCZNE

MYŚLENIE KRYTYCZNE, CZYLI:

- Myślenie o myśleniu;
- Odkrywanie informacji, interpretacja i analiza, uzasadnianie, konstruktywna argumentacja, rozwiązywanie problemów, myślenie systemowe (procesowe);
- Poszukiwanie zrozumienia, aby znaleźć rozwiązanie – kluczem jest zrozumienie procesu.
- Skuteczne uzasadnianie, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów

KOMUNIKACJA, CZYLI:

- Dzielenie się myślami, pytania, ideami, rozwiązaniami;
- Efektywne słuchanie, słowne wypowiedzi (prezentacje) przy użyciu technologii, zaangażowanie w dyskusje, komunikacja pomiędzy środowiskami;
- Skutecznie wyrażanie myśli i pomysłów – ustnie i pisemnie
- Komunikowanie się w różnorodnym środowisku (wielojęzycznym i wielokulturowym).



KOMUNIKACJA



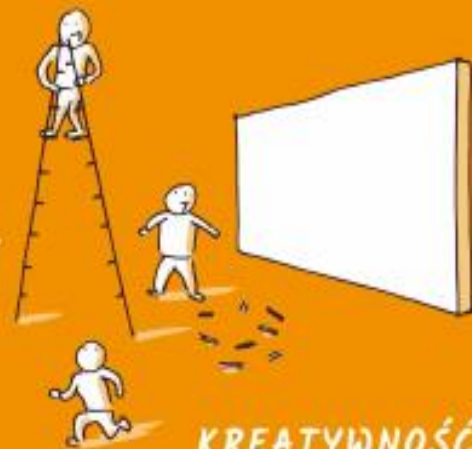
KOOPERACJA

KOOPERACJA, CZYLI:

- Wspólna praca ukierunkowana na osiągnięcie celu. Współpraca talentów, doświadczeń, mądrości, tak by wspólnie rozwiązywać problemy;
- Liderowanie, elastyczność, otwartość, odpowiedzialność i efektywność, współpraca przy wykorzystaniu IT, konstruktywny feedback;
- Ćwiczenie elastyczności i chęci bycia pomocnym w dokonywaniu niezbędnych kompromisów.

KREATYWNOŚĆ, CZYLI:

- Próbowanie nowych podejść w celu znalezienia rozwiązania – innowacyjnego, oryginalnego;
- Tworzenie pomysłów, otwartość i odwaga w odkrywaniu, praca twórcza z innymi, kreatywne innowacje i produkcja;
- Stosowanie szerokiej gamy technik tworzenia pomysłów (takiej jak "burza mózgów").



KREATYWNOŚĆ

Korzyści dla uczniów

Nauczyciel stosujący myślenie krytyczne pomaga uczniom zrozumieć:

- czego się uczą;
- jak się uczą;
- co jest ważne, czego należy się nauczyć;
- gdzie zwiększyć wysiłek;
- co myślimy, że jest prawdą;
- co myślimy, że jest fałszem;
- jak rzeczy powinny być postrzegane;
- czy nasza nauka jest wysokiej, czy niskiej jakości;
- czy nasza nauka jest głęboka, czy powierzchowna.



Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji



Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji

Lekcja 53
Różne rodzaje muzeów
MUZEUM

3 słowa	2 pytania	1 metafora / porównanie
<ul style="list-style-type: none">• sztuka• nauka• wystawa	<ul style="list-style-type: none">• co się robi w muzeum?• jakie muzeum jest najstarsze?	<ul style="list-style-type: none">• Muzeum jest jak stare dawne czasy.

MUZEUM



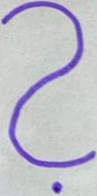
3 słowa	2 pytania	1 porównanie / metafora
<ul style="list-style-type: none">• antyki• historia• czas	<ul style="list-style-type: none">• Czy twoja mama pracuje w muzeum?• Co to jest muzeum?	<p>Muzeum jest jak wchłonięty czas.</p> <p>Muzeum jest jak wchłonięty czas.</p>

Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji

Wakacje		
3 słowa	2 pytania	1 przenośnia, porównanie
podróż wypocinek przygoda	Ciekniej jechiesz na wakacje? Czy wszyscy mają wakacje?	Wakacje są jak spotkania z bliskimi zawsze za szybko się kończą.

Wakacje państwa Bongrain		
3 słowa	2 pytania	1 przenośnia, porównanie
tragedia rozczarowanie zawiecenie	Czy wakacje p. Bongrain były aż tak straszne? Ciemu hotel był taki zły?	Wakacje p. Bongrain były jak lekcje o 17, były okropnie nudne

Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji

WIDZĘ	MYŚLĘ	ZASTANAWIAM SIĘ
Widzę że ludzie śmieją.	Myślę, że to jest złe.	Zastanawiam się, dlaczego nie mogą po sobie posprzątać
		

Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji

lekcja
Temat: Pudełko zwanego wyobraźnią

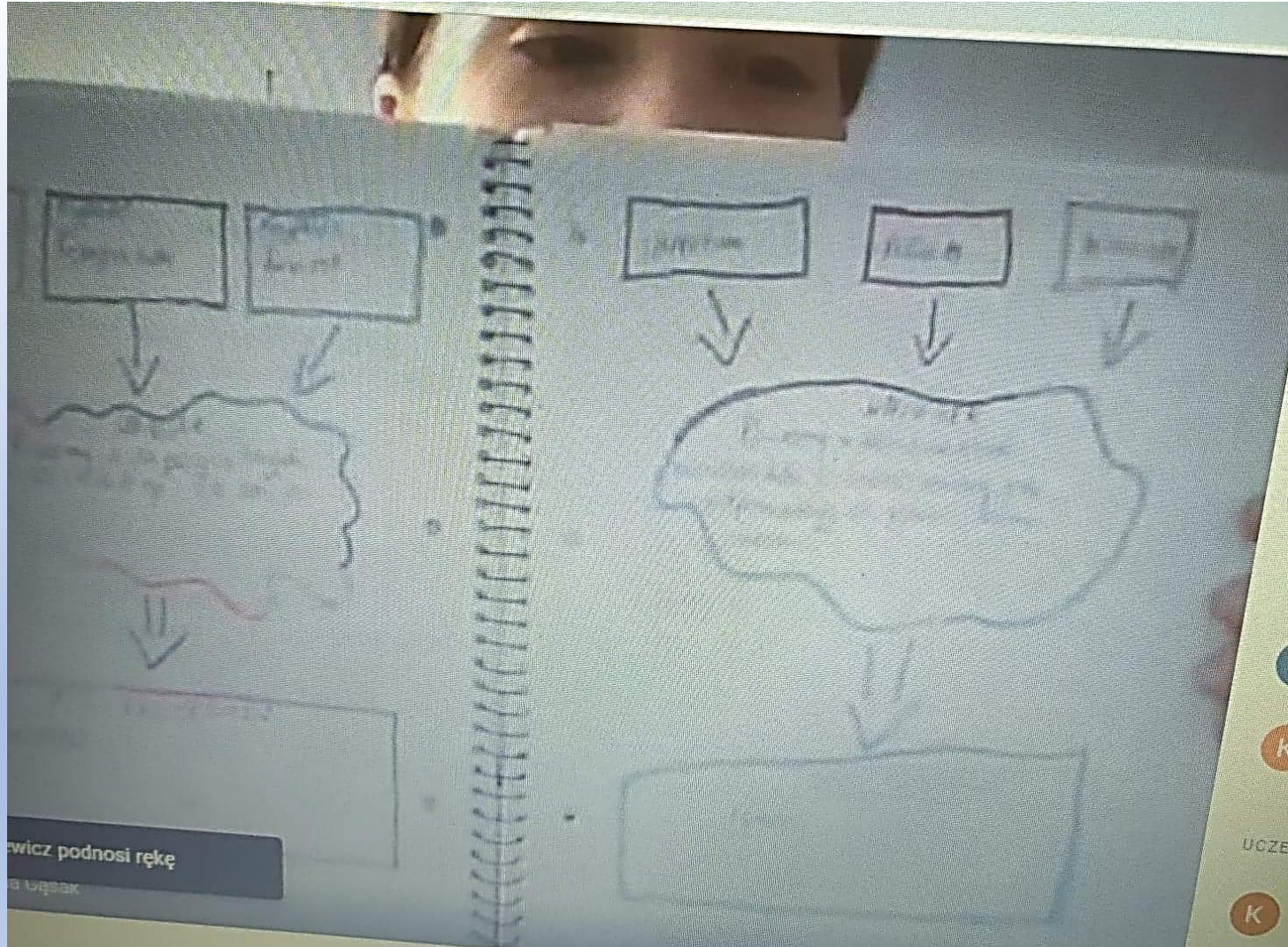
Wyobraźnia

3 Słowa	2 Pytanie	1 metafora / Przystawie
Fantazja, Magia, marzenie	Czy wyobraźnia jest tylko w naszych głowach?	
	Czy istnieją te rzeczy, które sobie wyobrażamy?	

WYOBRAZANIA

3 Słowa	2 Pytania	1 Metafora / Przystawie
<u>Mysli</u> <u>Głowa</u> <u>Mózg</u>	Jak bardzo rozwinęta może być wyobraźnia?	Chłodnie = głowa w obłokach
	Czy wyobraźnia, może zmienić coś w realnym życiu na przykład naszą osobowość lub opinię?	

Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji



Narzędzia krytycznego myślenia stosowane przez naszych uczniów podczas lekcji

